

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. **ชื่อความรู้** : การประยุกต์ใช้ Google Map ในการเผยแพร่องค์ความรู้ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. **ชื่อเจ้าของความรู้** : นางสาวศิรินทรา อริยะ ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ สังกัด สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓. **หมวดองค์ความรู้ที่บ่งชี้** : สร้างสรรค์ชุมชนพึ่งตนเองได้
๔. **ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้**

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ กรมการพัฒนาชุมชน ได้มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชน เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ที่สมดุลทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ เรียนรู้เพื่อมีความรู้ เรียนรู้เพื่อให้เอามาทำเป็น เรียนรู้เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น เรียนรู้เพื่อมีความเป็นคน

กระทรวงมหาดไทย มีนโยบายที่จะกำหนดการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแผนงานหลักในอีก ๔ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและแบบแผนในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนของประชาชน จึงบูรณาการการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกระทรวงมหาดไทยภายใต้ชื่อ “ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

การประยุกต์ใช้ Google Map ในการเผยแพร่องค์ความรู้ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการนำเอาความรู้เรื่องการจัดการข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การบันทึกองค์ความรู้ การวาดแผนที่ และปักหมุดขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการติดตามข้อมูล และการใช้สื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการขยายองค์ความรู้ และการขยายการตลาด

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้

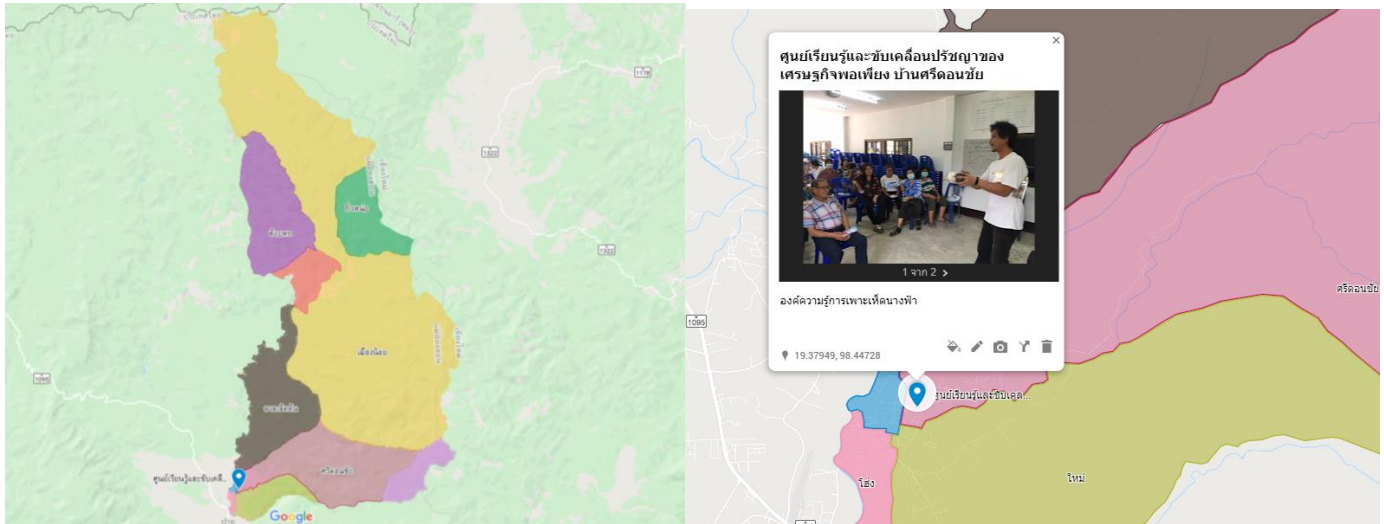
- ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๕.๑ จัดเตรียมรวบรวมข้อมูล

- รวบรวมข้อมูลศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่จัดตั้งโดยกรมการพัฒนาชุมชน ของอำเภอปายทั้งหมด ข้อมูลปราชญ์ผู้ให้องค์ความรู้ในศูนย์ฯ , ข้อมูลองค์ความรู้การประกอบอาชีพอาชีพ ข้อมูลผลิตภัณฑ์จากศูนย์ฯ และข้อมูลองค์ความรู้อื่นๆ ที่จำเป็น
- เตรียมข้อมูล เพื่อวาดแผนที่ขอบเขตหมู่บ้านในอำเภอปาย และข้อมูลตำแหน่งศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ จัดทำฐานข้อมูล Google map

- วาดแผนที่ขอบเขตหมู่บ้าน โดยใช้โปรแกรม Google map
- ระบุตำแหน่งของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- บันทึกข้อมูลปราชญ์ผู้ให้องค์ความรู้ในศูนย์ฯ , ข้อมูลองค์ความรู้การประกอบอาชีพอาชีพ ข้อมูลผลิตภัณฑ์จากศูนย์ฯ และข้อมูลองค์ความรู้อื่นๆ ที่จำเป็น



๖. ผลสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้

๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน

- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องคำนึงถึง การระบุตำแหน่งที่แม่นยำ และข้อมูลองค์ความรู้ที่บันทึก จะต้องถูกต้องและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง
- ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้นำชุมชน และปราชญ์ผู้ให้องค์ความรู้ในศูนย์ฯ เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์

๖.๒ ข้อพึงระวัง

- การระบุตำแหน่งที่อยู่อาจคลาดเคลื่อนได้ ซึ่งเกิดจากการผิดพลาดของผู้บันทึกและจากโปรแกรม
- การบันทึกข้อมูลองค์ความรู้จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การวางแผนและการจัดเตรียมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- การได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน และปราชญ์ผู้ให้องค์ความรู้ในศูนย์ฯ

๗. ปัญหาและวิธีการแก้ไข

- ๗.๑ การระบุตำแหน่งที่ถูกต้องและแม่นยำ ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องและเครื่องมือที่ดีในระบุตำแหน่ง
- ๗.๒ การรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ ต้องศึกษาหาข้อมูลจากหลายส่วนที่เกี่ยวข้อง และต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้นำชุมชน และปราชญ์ผู้ให้องค์ความรู้ในศูนย์ฯ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

๘. ประโยชน์ขององค์ความรู้

๘.๑ มีแผนที่ขอบเขตหมู่บ้านที่ระบุตำแหน่งของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการติดตามการดำเนินงานของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในอำเภอ

๘.๒ สามารถเข้าถึงที่ตั้งของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาองค์ความรู้เบื้องต้นของศูนย์ฯ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๘.๓ ใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายขอบเขตการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการขยายการตลาด